









वड्रों का वचपन

[भारत के महापुरुषी के बचवन की महैकियाँ]

```
प्रकाशक
हिन्द साहित्य प्रकाशन
क्रिजमेर क्रिक
```



स्वतात् । स्वत्वत् । स्वताः सामुच्यः स्व

्दो शब्द शिचकों से निवेदन]

बक्षन जीवन के भवन की नीव है। इसके कच्ची या पक्षी होने पर हो भवन का निर्वल या सबल होना निर्मर हैं। कोई

न्यकि के से महान् होता है यह हम जानना चाहेंगे तो उसका मीज उसके बचवन में ही हमें मिलेगा। कौन सी ऐसी भेरणा थी जो जीवन में कार्यहर में उतरी, कौन सा ऐसा दीज था जा

बर्कर घट का गृह धन गया ? कीन सी ऐसी शक्ति-किरण थी को मागे जावर क्योति-पिरुड बन गई ? कौनसी ऐसी छाप थी

जिससे जीवन ही बदल गया ? बीन सी ऐसी घटना थी जिसने जीवन की धारा को ही मोद दिया ? यह हमें बचवन में कहीं न

क्दी दिखाई दे आयगा।

बच्चों से -

जिसे तुम बन्ये हो बेसे ही वे भी कभी बन्ये ही वे तं बच्चो ! हो आत बड़े कहमाने है। यह वे नहीं जो केवल तुर्व बहें हैं: बहें वे हैं भी देश भा में बहे बहताये हैं; जिन कात बढे में। इन वड़ों ने बणपन में क्या क्या कि तुव जानना चाहोगे हो। इन कहानियों को पदी ' ु. भाषी (द बना तुम भी लेगा दी क्योंगे। दो गहता है इत तम काना वाही, इस म मो काना वाही ? कार वार्त समाम दिया तो में बहुता कि तुम ग बहा तुम्ब समाम दिया तो में बहुता कि तुम ग THE WALL ST.

क्राच्ये वस्त्रे वनमा ती तुव नारीन की। तुरसम् री

4141

देश के नन्दे नोनिहालों

क्या - कहाँ ?

वृष्ट १ महारमा युद्ध गुरु गोषिन्दसिंह स्वाभी दयानन्द लोकमान्य तिलक महारमा गांघी कवि वीन्द्रनाथ ठाइर राष्ट्रपति राजेन्द्रप्रसाद जवाहरलाल नेहरू सरदार पटेल

_{जम}नालाल बजाज

'नेवाजी'

११.

१२

१४

२२

২৩

30

રૂહ

४२

ខ្លា



श्रीर पश्चिमों को तीर से मारने में सुब लगता था। हुनी काम को वह व्यवनी बीरता समस्त्वा था । सिद्धार्थ है क्षमा और दया की मृत्ति ही थे। उनके बचपन की एक वडानी आज हम तुम्हें सुनाते हैं। एक दिन की बात है राजकुनार सिद्धार्थ अपने गान-महल के बगीचे में घूम-बूमकर श्रासपाम का शोभा की देख रहे ये। नीले-नीले आकाश में हंसों को सफेद रंगकी पंक्ति उड्ती हुई चली जा रही थी और पड़ी सुन्दर दिखाई दे रही थी । यह दर्य सिद्धार्थ की इतना अच्छा समा कि वे इसकी श्रोर इकटक देखते ही रह गये।

उतना हो निर्देषो था । देवदत्त का मन मोले माले हाँखी

वे इसकी ओर इकटक देखते ही रह गये। इतन में ही सिद्धार्थ ने क्या देखा कि घरवी की ओर से जीता हुआ एक तुकीला तीर एक हंस की आती में जा लगा और हंस दुःखमरी बोली में विक्लाता हुआ परवो पर आ क्यार हंस दुःखमरी बोली में विक्लाता हुआ परवो पर आ क्यार वह तहफड़ा रहा था और उसकी आती से लास- लात लहू की घार वह रही थी। घोड, किउना दीखा था यह तीर! वेदारे हंस की छातो के घार-पार दोगया था!!

यह दृश्य देखका वहाँ पा खहे न रह सके मिदार्थ। वे तुरन्त दीहे और तहपते हुए इंग की श्रपने प्यारे-पारे कोमल दार्थों में उठा लिया । ईस के दुःख की देखकर उन का हृदय भर श्राया श्रीर उनकी श्रीखों से टपटप बृंदें गिरने लगीं। वे रो रहे थे. विसद रहे थे-कि पीछे से किसी के हँनने की श्रावास सनाई दी। यह बोली देवदच श्रोर उसके नटलट साथियों की थो। वह बीला-खबरदार, जो मेरे इंग को हाथ लगाया । यह मेरा शिकार है; मैंने 'अपने तीर से इसे गिराया है। देखो, कैसा अन्क वीर मारा ! क्षीर देवदत्त एक बार फिर ठटा भारकर हैंस पढ़ा ।

परन्तु सिद्धार्थ अब मी रेग रहे थे, वे हंस की छाती से विषदाय हुए थे। उन्होंने पीछे सुरुक्त देखा और से बोले—यह इस तुन्दारा केंग्रेड तुमने सी हसे र टाला है। पेपारे को नन्दों मी जान तुमने ले हा स सिदार्थ मपने दुवड़े से हंग का फल्यारे की

ता हुमा लोह पोंदने सगै।

इसपर देवदत्त ने क्रोध में आकर कहा-तिर्हें में।

स देना पड़ेगा क्योंकि इसे मैंने मारवर गिराया है। हि १२ तुम्हारा व्यविकार ही क्या है १ इसको में लेजाऊंगा। सिद्धार्थ व्यांखों में दुःख के ब्यांग भरे हुए बोलें

सिद्धार्थ व्यांखों में दुःख के व्याव भरे हुए कील नहीं, यह इंस तुमको न मिलेगा । यह इंस मेरा है इयोंकि मेंने इसको मारा नहीं है। नारनेवाले का यह ^{की} हो सकता है १ में इसकी मण्डम-पट्टो करुंगा। शायद ^व

वच जाए ।

देवदत्त आगवपूला होकर वहाँ से चला गया अ यह बात सला के कान सक पहुँची । पिता ने दो भाइयों को और इंस को राजसभा में जुलवाया। उन्होंने सा कहानी सुनी और फिरकहा—संपस्य देवदत्त ने तो इंस्- मारना पादा था, परन्तु सिटार्घ ने इसको जिलाने का प्रयत्न किया है—इसलिए यह इंस देवदच का नहीं,

होता है।

(4)

सिदार्थ का द्दोगा । मारनेवाले से जिलानेवाला बढ़ा

गुरु गोविन्दसिंह

यद तो तुम जानते दी होगे कि गुरु गोबिन्द्^{हिं}

सिक्लों के गुरु थे। सिक्ल एक धर्म है जिसको गुरु नानक ने चलाया था। उसी धर्म में एक गुरु तेगवहादुर ^{हुए}

श्रीर उन्हीं के वेटे थे गुरु गोविन्दसिंह।

जन ये उत्पन्न हुए थे तब इनके पिता का संकट-काल

था। श्रीरंगजेप बादशाह के दिरोध में उन्होंने भएडा

ऊँचा किया था श्रीर वे इघा से उघर भाग-दौड़ करते

वे। जब इनके पिठा कासामकी क्योर जा रहेथे तो वे इनकी मांको पटना में छोड़ते गये। वहीं गुरु गोविन्दर्सिंह का जन्म हुकाथा।

बालक गोविन्दिसिह का शारीर हुप्ट-पुष्ट था। वे वर्षों

ह दल के अगुझा रहते थे। इनका खेल यह था कि वे बच्चों

दो दश बनाते और उनमें भूछी मूठी लड़ाई कराते। जो
(हा जीत जाता उमके मुखिया को ये अपने गले से लगा
रेते।

जब ये पाँच वर्ष के हो गये तो पिता ने इन्हें चुला लिया। इनकी रुचि युद्ध-कला में व्यधिक देखकर पिता ने इन्हें घोड़े पर चढ़ना और दुरती लड़ना, तोर-तलबार और भाला-

ιi

क्त में आ गई थी कि

 (Ξ)

लव ये नी वर्ष के हुए तो एक अनहोनी वात हो ही। इनके पिता ने इन्हें युलाकर कहा-श्रव तक तो सिर्तो ।

गुरु में था। श्राब से तुम इनके गुरु हुए। श्री^{र ९, र्र}

के भालक गोविन्दसिंह को गद्दी पर बैठा दिया। उधर पादशाह ने गुरु तेगवहादुर को मरवा हाता।

जब गुरु गोविन्दसिंह के सामने उनके पिता का करा हुन। सिर सापा गया हो उन्होंने आँखों से आँख टंपहाते हैं कक्ष--- हाय विवा, तुम्हारी यह दशा ! वरंत तुन चन्य है कि तुमने अपना सिर दिया परंत धर्म नहीं दिया। गुरु गोविन्दसिंद पड़े द्वीकर सिक्सों के स^{हते गुर्}

वने ।

: 3 :

- स्वामी दया**नन्द**

स्वामी बपानन्द भारत के बड़े नेता थे। उनका वचपन का नाम मृत्रशंकर था। इनके पिठा श्री अम्बार्शकर जी शिवजी की पूजा किया करते थे। बचपन में एक ऐसी

घटना हुई कि उसका इनके मन पर गहरा प्रमाय पहा चौर इनका लोवन ही पदल गया । यह घटना यह है-

पालक मृलशंकर को एक दिन शिवशत्रि का ब्रह

षराया गया । शिवालय में रात मर जागरण करने की बात

थी। छोटे से पालक के लिए यह पड़ा कठिन का^{म दी} थे शिवालय में वैठे-वैठे शत भर जागने का यत रहे थे। कमो वे टंटे-टंडे पानी के छीटे क्रांसों पर्दे तो कमी खड़े हो जाते, परंतु किर मी नींद आहा हताते

(00)

जम वे तंग हो उठे तो उन्होंने देखा कि एक ^{वृह्} भगवान् शंकर को मृतिं पर आकर चैठ गया। शि^{वम्रि} के व्यागे जो पूजा की सामग्री रक्खी हुई थी, वह उसी ^{में}

लग जाती थो।

से भावल के कुछ कण चरा लाया था और वहाँ मैठहर खा रहा_{न्}था । ार्ज बालकं मूलशंकर अपने मन में सोचने लगे । उन्होंते

सोचा--यह देवता को अपने सिर से एक छोटे से चूहे की इटा नहीं सकता वह कैसा देवता ? श्रीर उसने क्या वड़े इड देत्यों और दानवों को मारा होगा !

् बालक मुलशंकर के मन में एक शंका घर कर गई।

शत वह सुनाई । पिता ने कहा—सच्चे भगवान शंकर तो रहते हैं कैलास

पवंत पर। यह शिवलिंग तो एक प्रतिमा है। आजकल कलिपुग है और मगवान इस प्रकार दर्शन नहीं दिया कते।

(??)

उसी दिन से मूलशंकर के मन में युद्धि आगई और ये समक्त गये कि यह मृतिं की पुजा करना एक ढोंग है। यह एक बीमारी है।

् आगे जाकर मृत्तशंकर ऊँचे संन्यासो हुए और बड़े धर्मारमा बने। उन्होंने 'आयसमात्र' खलाया। आजकल आर्यसमात्र सारे मारतवर्ष में परेला हुआ है।

लोकमान्य माल गंगाधर विलंक भारत में स्वगज्य नींव डालनेवाले महापुरुष थे। तुम जानते होगे कि उन्हीं

यह कहा था कि 'स्वराज्य हमारा जन्मसिंद अधिकार है इसका कार्य यह है कि जन्म से हो हमको अपना राज् अपने आप करने का अधिकार मिला हुआ है। रसे की

छीन नहीं सकता।

यलवन्तराव इनका यासकरम का नाम था । वालक यसवन्तराव पहने में यह अच्छे थे। एक बार पहा दुआ हो उन्हें याद रह आता था । वे कमी राठ को रट्ट तीने का माँकि रटा नहीं करते थे। इसीसिए उनको राठ को पाट पहने की बरुरत नहीं पहती थी। जब ये पहने में लगेहीने थे ती उसमें हतना प्यान लगा सेते थे। व्हान कान करा पर पान पाट कोई नगाटा हा पर्यों न पाटे, ये अपना मन टांबाहील नहीं करते थे।

पहने में इनकी मुद्धि बड़ी तीम भी इमकी एक कहानी इस मुनाने हैं। एक बार इनके करपापक की ने इनकी भुनलेख किसकाया। उस भुनलेख में मंत्र शरू तान बार बाधा। ये उसे तीन तरह से शुद्ध कियन। बानने ये। इसिल्ट तीनों ताह से उन किसा। बचा तुम बानने हो कि तीन ताह स यह सम्दर्भ से किसा वा सहजा है? हेसे—(१) मंत्र (१) सन्त (१) सन्तर। को ठीक मानकर बाक्षी की काट दिया । यह बाहर्क

घलवन्त की अच्छा नहीं लगा क्योंकि उन्होंने तो श्रंय

को ठीक ही लिखा था। इसपर बलवन्त अर्ड रहे ^{द्वीर} फिर उनके तीनों शब्द ठीक मान लिये गये।

(88)

जब इनके श्रुवलेख को ऋच्यापकजी ने जाँवा तो ^{दर्ह}

: પ્ર:

महात्मा गांधी



बालको, तुम यह वो जानते ही हो कि भारत को सदियों की पराधीनता से छुड़ानेवाले कीन ये १ वे ये महारमा गांघी—जिन्हें हम 'राष्ट्रपिवा' कहते हैं। राष्ट्रपिवा महारमा गांघी को सारा संसार 'महारमा'

राष्ट्रिका महात्मा गांधी को सारा संसार 'महात्मा' और सत्य का अववार मानवा है। वे छोटे ये वभी से सन्यार्र का बीज उनके मन में था। यह छोटी सी कहानी तुम्हें पढ़ी बात बतावेगी।

उस समय गांधीजी छोटे ही थे। मोहनदास " नाम था और वे पढ़ते ये अपनी राजकोट की तुर्व ही

शाला (हाई स्कूल) में !

एक बार पाटशाला की जाँच करने के ^{हिर} इन्सपेक्टर (शिचा-निरीचक) श्राये । उन्होंने वर्^{ही} दक्षा के विद्यार्थियों को ४ कांठन शब्द लिखवाये। रि

शब्दों से वह परीचा लेना चाहते थे। इन शब्दों में ए शब्द या 'कैटिल' । इस शब्द का अर्थ होता है के^{त्र} या देगची।

सव लड़के अपनी-अपनी कापियों पर यह शर्

लिखने लगे। मोदनदाम ने जहाँ जिखना चाहिये ध के- ई- टो- टो- एल- ई (Kattle), यहाँ लिए सी- ए-टो-टो- एल- ई(Cattle) । पहले का कार्य दे केतर (देगयी); इसरे का मर्थ दे गाय-पंत भादि जानपर इन्सपेक्टर को मनलव पहले शब्द से था।

(80) जब इन्मेपेक्टर ने देखा कि मोहनटाम अशुद्ध शब्द

लेख रहे हैं तो उन्होंने चुपके से अपने यह की नोक से डोक्र देक्र उन्हें अपनी भूल व्यलाना चाहा । श्रध्यापकती परन्तु सीचे सादे मोडनदास ये इशारे स्था भवी वह करुपना भी न वर सकते थे कि अध्यास्क इत इहा लड़कों की भूल को छिपाने का घोला उत्तरी । पडते मोहनदास समभे कि भूल से ठोका लग गई हो स्थोंकि उनका काम वो यह देखमाल करना था कि हड़ी एक दूसरे की नकल न लग जें।

मोहनदास अध्यापकजी की यालाकी नहीं समर्भ भीर उनको छोड़कर और सब लड़कों ने रुन्द की उद लिख डाला।

थात तो यह छोटी सी ही है परन्तु यह बननावी है मोहनदास सच्चाई के पष्टके ये सीर मूळ का आसा है लेते ये। नकल करना तो एक छोटी है। र्मो प्रकार की एक दूसरी घटना स्माख रखने योग्य है। छोटे-छोटे नाममक्त लड़कों की पूरी संगति से कई प्रकार की पुरी धादलें पड़ जाती हैं। मोहनदाम के साथ मो ऐमा ही हुचा। जब वे विद्यार्थी से तो दूसरे बीड़ी-मिगरेट पानेवाले लड़कों की देखादली इन्हें गी बीड़ी पीने का चाय हुमा। लड़कों की हुँह से पूर्मों उड़ाने देख

परन्तु कठिनाई यह भी कि बोड़ी लाते कहीं से हैं क्योंकि पसे उनके पान से नहीं कि बाजार से बीड़ी मोल लेते।

बर उन्हें बच्छा लगता था !

उनके थाया बोड़ी-सिगरेट वियादाते ये। जो बोड़ी-सिगरेट पीते-पीते छोटी रह जाती है वह फेंक दो जाती है। पासक मोहनदास उन रही हुकड़ों को सला-फलाकर पीने (30)

लगे । परन्तु जली हुई भीड़ो-मिगरेट के दुक्तें क्वीं : चनते १ परन्तु चमका तो लग हो गया था।

यन्त में उन्होंने नीका-पाक्सें की जेव से पी 🦃 कर बोटी-भिगरेट मोल लेना खार पोना शुरू किया। प

उन्हें रखते कहाँ ? पड़ों के सामने पीनां भी तो जुग हों है। लत धीरे-धोरे बड़ती हो गई। जब पैसों की बीरी है

काम न चलते देखा वो इन्होंने एक वड़ी चोरी काडाली क्रित्र रुपया उघार हो गया था उसे चुकाना था।

वह चोरो थी खपने माई के सोने के कड़े से सोने

की। ये कड़े मोटे और ठोस सोने के थे, उसमें से एक छोटा सा डकड़ा काटने में स्पा लगता था १ उसे वेप≅र उधार स्वया चुका दिया गया ।

पर इस चोरी का इतना पछताना मालक मोहनदास हो हुआ कि वे चुप न रह सके। उनका मन उनकी मला-स कहने लगा और ये व्याकुल होगये। छन्होंने अन्त में

ह्यताये प्रचा पाप भूलता नहीं। द्यान में मोहनदाम न साहमा कदा . उन्हरन प्रतातः की एक पिट्टा (लागा और अपना जूल बनायर प्रमा मोगी। साथ हा यह प्रसान राज्या (क. आगा मा एसा पाप नहीं करेगा।

पिताला उस समय बामार यह था। जब उद्दान (५६) पत्र पदा को खनशो कीरतो साटपटश टीए बत बुँदैं। स्वरून

57.7

मेल सकता है । पर उनमें जाकर कहना उटा खार वा स्पॅरिक इसमें सा उन्हें बटा चीट प्रदूषता दन में । परन्तु : E :

दि नदीन्द्रनाथ ठाकुर

*

द्राप्त सामान्यों सुना हेला हुन्हें। ्राहे साने परे स्वीयाने सी वेहें।

ं गाना गाना। बंदान उरझ पर पान सीर पुरुष्टर बहनते हैं, झीर हमार

ब्दता है। मंत्रत के इत मार्ग , जेवे जिसी मार्ग्याजी इन र्फे थे। वे क्षिता लिखने की शिंत जानते थे। एक दिन भवानक उन्होंने रवीन्द्र को भागी कमरे में गुलाकर कहा – तैग्हें क्षिता लिखनी होगी। श्रीश फिर बंगला में वीदह भगर जोड़ जोड़ कर कविता बनाना भी मिखा दिया। बालक स्वीन्द्र को यह यहा सम्ब्रा लगा।

कोड़ जोड़ कर बनाई नातो हैं। फ्रोर न यह समक्रते ये कि हम जैसे हो मनुष्यों ने ये कविताये लिखी होंगी।

स्वीन्द्र सात-भाठ धर्यके वालाक होंगे। उनके एक ^{मानजे} उनसे उन्न में वहे ये श्रीर कंद्रोजी दी पुस्तकें पह

भव तक स्वीन्द्र ने कवितामें पुस्तकों में ही छपी देखी मों। ये यह सोचते तक नहीं थे कि ये इस तरह शब्द ÷ भत हो गई थी। उन्हें एक बात की याद व्यागई। एक बार उनके घर में चोर पकदा गया था। जब चौकीदंग ने उसे भारता शुरू किया तो उमध बालक खोन्द्र हो ^{हरी}

चोट पहुँचो थो। ऐसी ही चोट उन्हें शब्दों की तीड़-मोड़

से दोने लगी।

यह सब दोते दुए भी दमंगह तो देखते ही हैं कि रंबीन्द्रनाथ बचपन में छापने आप विस प्रकार कविता लिखनं लग गये थे।

(9) पाठशाला में तो इनके अध्यापक इन्हें सताते ही थे। एक दिन अध्यापक ने उन्हें वई पएटों कड़ी धुव में खदा रक्खा ! जब इनके पिताजी ने यह सुना तो उन्होंने

तरन्त इन्हें स्कूल से हटा लिया। प्रकृतिवारि पिताजी ने बालके रेवीन्द्र से मीतं वाने की षदा । स्वीन्द्र ने चयनी ही बनाई हुई एक कविता गाकर सुनाई ।

यदि चैगाल में कोई बंगता जाननेवाला राजा होता तो तुम्हें प्रस्कारों से लाद देता ।

कविना सुनते ही पिता ध्यानन्दित हो उठे और योने -

फिर मी उन्होंने वालक रवीन्द्र की निराश नहीं किया। तुरन्त स्वोन्द्र के नाम रुपयों का एक चेक काट

दिया ! पुत्र को पिता के द्वारा इस प्रकार चट्टावा मिलने से

पुत्र का हृदय सी गुना फल-उठा होगा। एक बार कविता लिखने का चाव हो गुशा तो फिर

षे लिखते हो गये, लिखते ही गये चौर कविताओं के देर लगा दिये ।

यह वो तुम आनते दी होंगे मारव का राष्ट्र गान 'जन-गए-मन चिधनायक जय है मारत-माग्य-विधाता !'

रवीन्द्र आरत के ही नहीं .संसार के सबसे वहें वर्त कदलाये ।

राष्ट्रपति राजेन्द्रप्रसाद

र मीप-सच्चे और मुशील ये । पहने में बहुत हो अन्हें,

मारत के राष्ट्रपति राजेन्द्रप्रसादजी है। बपपन से धी

परिथमी और शांत स्वभाव के थे। बहे होने पर वे देश-सकत हुए, न्यागी हुए,देश के नेता हुए और बाद 'राहर्पट' है। उन्होंने अपने पेयन की कहानी हुन्दक के बद में लियी

सो मुनो —

''माता थीर दादी मुक्ते बहुत स्यार करतीं। वयपन

से ही मेरी बादत था कि में संस्था को बहुत अन्द्र मी
आता था थीर उधर कुछ गत रहते ही, बहुत सबेरे ही
आग जाता था। पर पक्का था। पर बनाया पुगने तरीके
पर। बीच में थॉगन श्रीर चारांच्योर थोसारे और कमरे।
कमरों में एक दरवाजा थीर खपर के नजदीक हर कमरे में

है। अपने बागपन की बात उन्होंने इस प्रकार मुनाई है।

एक या दो छोटे-छोटे रोशनदान ।

जाड़ों में खास करके, सम्बोरात होने के कारण, रात
रहते ही नींद हट जाती और उसी समय से माँ को मी
स् सोने नहीं देता ! रजाई के भीवर ही उनको जगाता ।
वह जावकर पराती (प्रमाती) का भजन सुनाती । कभी
कभी रामायण इत्यादि की कथाएँ भी सुनाती । उन
गजनों और कथाओं का भसर मेरे दिस पर बहुत पहता ।

स इधा कहताता रहता ।'' प्यारे बच्चो, चया तम भी श्रयने प्यारे सप्ट्रपति (सजेन्द्र बापू) की भौति माँ से कथा-कहानी और मजन-

यान सुनने की इच्छा किये करने हो सबेरे-मबेरे ? •

(२६) रंपी प्रकालन तक रोशनदान में बाहर की रोशनो नजर नहीं बाती, पढ़ा रहता बीर मौं से मजन गवाता रहता

जवाहरलाल नेहरू

जानाहरलाल नहरू

जानते हो पच्चो, व्योज-कल हमारे देश के सबसे पर नेता कान हैं ? तुम कहोगे राजेन्द्रप्रमाद, जो 'गष्ट्रपति' हैं । परन्तु कई बातों में उनसे भी बड़े-चड़े हैं पंटित

जवाहरलास नेहरू । ऐमा कॉन चालक होगा जो जवाहर सास का नाम न जानता होगा, उनका सुंन्दर वित्र न

पहचानता होगा १ वे वहे प्यारे, वहे नामी नेता हैं। अपने

री के बाहर मो र्र-र्र तक उनका नाम पहुँच गया है। हमारे राष्ट्रपिता महास्मा गांधी ने तो यहाँ तक वह दिया था कि मेरे पोल्ले मारत का जागटीर हाथ में नेनेवाने

वराहरलाल ही होंगे। ऋाज वे हमारे 'प्रधान मंत्रा' है।

गोंपीजी ने उनके विषय में मन हा कहा था कि उराहरताल का चरित्र स्पर्तटक का भीत निमल कीर मोने की भीति शुद्ध है। बास्तव में दमारे नेहरूता है मा ऐसे हा ।

भर इन के बचपन की कहानी मुनी ।

बबादरकाल एक बड़े भना परिवार के हैं। इनक पिता पेटिन मोतांनाल नेटम दलादाबाद के नामा दैरिस्टर में में । इनका 'मानन्द-भदन' कियमें जबादरकाल रहा कार्न में, एक बादमदल में कम नदा भा। प. मोहोल्स्स बाक्सी देंग से हो। बहते में। मध्य जादबाद बीट बद्दन सदन भी को दोशों के प्रेमा भा। एक कार इनके दिल्ली (३२) स्थानी निय-मण्डली में चैठे शतव भी सहै ये । ^{39 झत}



नहीं देखी थी। पे इस ज्ञाल-लाल चीज को पीते देखकर

विकाद गरे। वे दीहे-दीहे अपनी भी के पान गरे [वोते-भी, भी, देखों तो विकादी स्वृत वो गई हैं! तक ब्याहासास सहाय को स्वत समझ गरे थे।

()

मन एक दूसरी घटना सुनी । बालक अवाहरलाल ने, वे ४-६ वर्ष के में, एक दिन अपने पिताजी की मेज दो फाउएटेन पैन देखें । फाउएटेन पैन तुम जानते ही ऐसी कलम होती है जिसमें स्याही भर दी जाती है 'पारिसर कलम की स्याही में इयाये पिना लिख सकते मराने की तरह स्याही बहती रहने के कारण ही हसे उएटेन पैन' (भरना-कलम) कहते हैं ।

े बालक बवाइर ने सोचा-पिताजी दो भारना कलम रेपास वो एक भी नहीं है। इया पुराई है। इस उनका ्उनमें से एक कलम भाषना

सपनो मित्र-मगडलो में पेटे शाग्य पी चहे थे। उन ^{हार} का तेम लाल था। पानक जवाहर ने रम तेम की हरी र्ष के ये जवाहर । वे नित्य पुड्सवारी करने जाया करते इनके साथ निगरानी के लिए एक सवार मी रहता । एक दिन जवाहर घोड़ से गिर पड़े भीर उनका भकेला ही रह गया। वह अच्छा जानवर या. इस-

ंतुस्त खाली घर लीट घाया । जराहर के पिताजी ा खेल रहे थे। जब उन्होंने यह देखा तो बरे

ाये । सब लोग जवाहर की खोज के लिए **पल** दिये ।

ती कामे कामे, क्यार सब उनके पीछे पीछे . सन्त

। मने से माते हुए जवाहरलाल मिल गये। जराहर तिसते हैं कि पिताजी ने मेरा इस तरह स्वागत . मानों मिने कोई यही बढ़ादुरी का काम किया हो।

ठे तो यहाँ एक हो कलाम देखा । यब तो वे उसे सीवि सो । पर भर में पूछताद हुई । तसहर से भी पूछा है हर के मारे इन्होंने बताया नहीं । पर सच्छी तरह सो हुई तो कलन इन्हीं के पास मिल गया । वब दो जब सपरापी पनाये गये । पितानी दो लाल हो ही रहे हैं

ये जयाहर की परुद कर पैंच से इनकी पिटाई करने लं उन्होंने इनकी इतना पीटा कि इनकी पीठ पर फर उठ मापे। दर्द के कारण जयाहर कई दिन कप्ट रहे और कई दिन बनके घानों पर कीम भीर म स्राापा गपा। इस इपड से भी जयाहर पही सीमं कि जनकी अपनी करनी का फल मिला है भीर पि

भव बवाहर की पहादूरी की कहानी सुनिए । ६-७ दर्प के ये जवाहर । ये नित्य पृद्धवारी करने जाया करते थे। इनके माथ निवसनी के लिए एक सवार मी रहता था। एक दिन जवाहर थोड से गिर पड़े और उनका टहु भकेला ही रह गया। यह घन्द्रा जानवर या, इस-निर तुरन्त रानो पर लीट भाषा। बबाहर के पिताबी दैनिस खेल रहे थे। जब उन्होंने यह देखा हो बरे पबराये । सब लोग जवाहर की खोज के लिए चल दिये । पिताजी ब्यागे ब्यागे, ब्यार सब उनके पीछे पीछे, ब्यन्त

में सामने से काते रूप जवाहरताल मिल गरे। अशहर काल लिखते हैं कि पिताओं ने मेरा इस तरह रहा एव दिया मानों मेंने बोई वही बहाइसे का काम किया हो।

शहरताल दम मात के ये हो उबडी होती

क्षा त्व पुत्राचा । देवह हिश्च हस्त्री र बदने बतायदे में बेटे बेटे इंट ने आवर कहा- लो, तुमको प्रसम् होना चाहिए कि तम्हारे माई नहीं हुआ, यहिन हुई है । यदि भाई होता तो

ें उसने तो हैंसी में ही कहा होगां पर जवाहरतील की यह बात बढ़ी खुभी और उन्हें इस बार्त पर सुमझाहरें भी बाई कि कोई उन्हें इतना छुरा समस्रता है कि मीर्ट

पात की बाट जोह सहे थे कि कोई आकर कहे कि उनके

भाई हुआ है या बहिन हुई है। इतने में ही एक डास्ट्र

तेम्हारी जीपदाद में हिस्सा बैंटा खेता ।

होते पर वे प्रवन्न नहीं होते ह

: 2

सरदार पटेल

<u>.</u>

बालको ! तुम जानते हो कि सरदार बद्धमभाई इमारे देश के यहे नेताओं में से एक ये। वे मारत के उपप्रधान मंत्री ये। उनका जीवन यहाे

रहा या। काज उनके बचपन की एक घटना सुनी। उनके विधालय में संस्कृत भाषा जिस तरह पड़ा

ार नहीं भावा था**, इ**सलिए

इस दर से बन्सममा

महापुरुष ! घोडो, भ्राप हैं जो संस्कृत छोद्कर गुजराती लेने हैं ! अजी संस्कृत के विना गुजराती कभी आ सकती है ! यद्धममाई को यह बात लगसी गई। वे तुरन्त बोले-यह तो ठीक है गुरुजी ! परन्तु हम सब संस्कृत ही पढ़ते वो व्याप किसे पड़ाते फिर ? इसपर शिद्यक्षजी बड़े विगड़े चौर डॉटफर कहा—महापुरुष, जाहए ! और एक से लेकर दस तक के पहाड़े लिख कर लाइए। बल्लमभाई चुप रह गये। अव यन्लममाई को एक दिन हुआ, दो दिन हुए, परनत ये पहाड़े लिख न सके। प्रतिदिन ये कीरे खड़े हो बाते और गुरुजी दयह देते-जाओ,ऋल दी पार शिखना.

कल चार बार, कल आठ बार । यहते-बढ़ते दो सी पहाड़े

्रिट / ने संस्कृत छोड़कर गुजराती ले लो । गुजराती पहाने बाले गाम्टर छोडालाल ने सुना तो चे उनसे पोले—काहर, श्रद वस्लमभाई करें तो क्या करें ? अंत में एक दि भारटर साहब बिगड़ हो तो उठे। कहने लगे लाल आँग



बरके—पदाड़े लिखका लागा है कि नहीं ! नहीं तो चीर

षदा दगद दिया आवगा ।

गद्ममनाई नेत्र स्वताय के थे। बड़े पाद्याक मी.में बोले-पास्टर मादव, दो भी पांडे सावा तो घा मास्टर मादव मममे, भवरव यद पदाड़े लिखकर सावा होता। परंतु परलममाई ने स्वामे ही कद टाला—पास्त

मास्टर माइव, उन पारों में से एक ऐसा माखना निकला कि सबके सब उमसे बिदक कर माग खड़े हुए; में क्या करूँ!

ग्रंप मास्टर साहच समभ्रे कि यद्भम वो पाडे (मैंस के बच्चे) की बात बना रहा था। उधर सब लढ़के एक

साथ हैंस पड़े। वच्चो, तुमको भी हँसी खावई होगी। वन्सममाई के जीवन की इस बात से उनकी उदएडता

रपहती है। यदि वन्तमभाई में गुण न होते वो उनकी इस शास्त्र को कीन याद करता! वे कई गुणों के घर वे इस्तिए हनकी यह शैवानी भी खाज याद की जातो है।

(88)

उस पाठशाला के माम्टर साइव ने जो चिढ़ाते हुए

^[पदाना है] शिष्य के लिए आशीर्वाद ही गया।

^{'म्हापृह्म'} कहा था—बह आगे जाकर सच ही होगया भीर बद्धभमाई सचमुच एक महापुरुष बने । गुरु का वह

यद्रममाई तेज स्वमाय के थे । सहे खासाह मी थे ! भेले-मास्टर मादव, दो सी पा'ड़े लावा तो था "

ह बच्चे) की पात चना रहा था। उधर सब लड्के एक

गान्टर साहव मममे, अवरय यह पहाड़े लिखकर लाया ोगा। परंतु वन्लमभाई ने आगे ही कह डाला—पान्तु गस्टर साहब, उन पाड़ों में से एक ऐसा मरखना निकला

फटा दग्ट दिया जायगा।

क सबके सब उमसे विदक्त कर भाग खड़े हुए; ^{में}

द्यव मास्टर साहव समभ्के कि बल्लम तो पाड़े (मैंस

_{मध} हँस पडे। बच्चो. तमको

या करूँ!

है । उनके दादा बच्छगजनी चाइते ये कि जमनालाल उनके कामयाज को सीख से । दुकान पर बैठने में उनका मन नहीं लगता था। बालक का स्वभाव धन कमाने का था हो नहीं। दादाजी ने एक उपाय सोघा। उन्होंने

अमनालाल से कहा, द्कान पर घेटने का नित्य एक रुपया तम्हें मिला करेगा।

जमनालाल दुकान पर चैठते और नित्य एक **रु**पया उन्हें मिलता । यह उनका जेव-खर्च था।

उन्हों दिनों नागपूर से हिन्दी का एक समाचार (घाख़वार) 'हिन्दी केसरी' नाम का ि था। यह तिलक महाराज का पत्र था। पर पत्र ी के लिए पहले लोगों से धन मौंगाजारहाया।

जमनालाल पत्र पड़ा करते थे । उन्हें भी यह बात मालुम पढ़ी । उन्होंने पत्र के लिए चन्दे की सहायता देने : 10 :

जमनालाल वजाज

इमारे राष्ट्रिपता महात्मा गांघी वर्घा में रहा करते बे। ज्ञानते हो, उन्हें वधी कीन ले गया था ? सावरमती (ब्रह्मदावाद) से सेवाग्राम (वर्घा) में उनको शींच लेने

ारी थे सेठ अमनालालजी पजाज । जमनालालजो राष्ट्र के एक बड़े सेवक स्रीर नेता हुए

। उनके बचपन की एक कहानी सनी।

: 22 :

'नेताजी'

बालको, तुमने ऋपने साधियों को 'जयहिन्द' दूए गुना ही होगा । जानते हो यह का अभिवादन चलाने वाले औन ये ! वे 'नेवाजी' । 'नेवाजी' वो दे इसलिए बहलाते

कि उन्होंने अपने देश को बंदेशों के पंत्रे से

प्रकाने के लिए एक बहुत कही होना बनाई थी।

का विचार कर सिया । उन्होंने अपने वचाये हुए हायों है से एक सी रुपये तांत 'दिन्दी फेसो' के सिए मेन दिये

(88)

एक छोटे बासक के सिए यह किवनी ऊँबी माउना थी ! यह होने पर वे कहा करते थे---उस समय सी

रुपये देवर सम्बे भी मानन्द निला, वह भव लाखें देवर भी नहीं मिल सकता।

'नेताजी'

बालको. तमने अपने साधियों को 'जपहिन्द' हुए सुना ही दीगा । जानते ही यह 'ी का ममिवादन चलाने वाले कीन थे ? वे 'नेवाजी' । 'नेवाजी' वो वे इसलिए कहलावे

कि उन्होंने अपने देश को अंग्रेजों के पंजे से

छुकाने के लिए एक बहुत वड़ी सेना बनाई थी।

(४४) का विचार कर लिया । उन्होंने अपने बचाये हुए रुपयों में

थी ! पढ़े होने पर ये कहा करते थे--- उस समय सी रुपये देकर ग्रम्के जी व्यानन्द निला, वह अब लाखों

देकर भी नहीं मिल सकता।

: 22 :

'नेताजी'

⋆

पालको, तमने अपने साधियों को 'अपहिन्द' करें र सुना ही होगा । आनते हो पर कि । अभिवादन चलाने वाले कीन ये १ वे रिजाशी'। 'नेलाओं' तो वे इसलिए कहलाते ह उन्होंने अपने देश को कोरों के देने हैं स्वाने के जिए एक बहुत बड़ी हैना बनाई ही। देखर भी नदी मिल सबता।

(88)

: ११ :

'नेताजी'

*

बाहाको, सुमने बापने सार्थियों को 'ब्रयस्टिं' करे इए गुना ही होगा । जानते हो यह ' परि का कांज्रिवादन चलाने बाले कीन से हैं है 'नेताजी' । 'नेताजी' हो हे हालिए कहलाते कि उन्होंने कांग्रे हेश को कांग्रेसे के परि

एक छोटे वालक के लिए यह कितनी ऊँची भावना थी ! बहें होने पर वे कहा करते थे--उस समय सी रुपये देकर मुन्दे जो आनन्द निला, वह अन लाखाँ

का विचार कर लिया । उन्होंने अपने बचाये हुए रुपयों में

देकर भी नहीं मिल सकता।

छै एक सौ रुपये तुरंत 'हिन्दी केसरी' के लिए मैज दिये।

: 22 :

'नेताजी'



बालको, तुमने अपने साधियों को 'जयहिन्द' क इ.ए. सुना ही होगा । जानते हो यह ' का अभिवादन पलाने वाले कौन ये ' निवाजी' । 'नेताजी' तो वे हसलिए कहसा कि उन्होंने अपने देश को कंक्रेओं के दंशे एकाने के लिए एक बहुत बढ़ी सेना बनाई हेकर भी नहीं मिल सकता।

एक छोटे यालक के लिए यह कितनी कैंची भावना थी ! यहे होने पर वे कहा करते थे — उस समय सी रुपये देकर सुन्धे जो आनन्द मिला, वह अब लाखाँ

का विचार कर लिया । उन्होंने अपने बचाये हुए रुपयों में

से एक सौ रूपये तुरंत 'हिन्दी केसरी' के लिए मेज दिये।

(89)

हैं। किया करते थे । एक बार इन्होंने यह सीघ 'होता कि में जन्म भर विवाह नहीं करूँगा भीर देश की सेबा करूँगा ।

एक दिन इन्होंने सोचा—संसार के बन्यन में पहें रहने से मला नहीं होगा । कोई अन्छा गुरु मिल लाये तो वही अन्छा रास्ता दिखाए। बस, गुरु को खोज में ये पर-बार और पहना-विद्यमा बोहकर जंगलों और पहाड़ों में साधु-संतों की होज बरते रहे । काशी, गया, हरिद्वार समी तीचे यूम-धाम कर मी ये सच्का साधुन वा सके मीर फिर पर सीट अपने ।

श्यके बाद हन्होंने क्याना शोहन मन स्था

उस सेना का नाम या 'आजाद हिन्द फीव'। कींज के सिपाईी और सरदार—हिन्द और मुसलमान, । । स्त्री और पुरुष उन्हें वड़ा प्यार करते थे और । उन्हें 'नेवाजी' कहते थे। 'दिन्ली चलो' उस सेना कर नारा था।

पवपन से ही नेताजी पालकों के अगुआ रहते थे । ये दब्सू नहीं थे । ये दबना नहीं जानते थे ।

इतके वयपन की कहानी भी साधारण नहीं है।

प्रवास में इन पर साधुनान्तों के विचारों की छाप

पहने लगी थी। ये सोवा करते ये कि संसार

संसार और ऊँचा जीवन विवास चाहिए।

जो गरीर और लूले-लँगड़े होते उनकी ये

(68)

हें। किया करते थे । एक बार इन्होंने यह सीच ^{हो}ला कि मैं जन्म मर विवाह नहीं करुँगा भीर देश की सेवा करुँगा ।

एक दिन इन्होंने सोचा—संसार के बन्यन में दें रहने से मला नहीं होगा । कोई अच्छा गुरु मिल्ल जाये तो वही अच्छा रास्ता दिखाए। बस, गुरु को खोज में ये पर-मार और पड़ना-सिखना खोड़कर कंगलों और पड़ाड़ों में सायु-संतों की खोज बनते रहे। बागो, गया, हरिडार समी कोचे यूम-धाम कर मी ये सच्या सायु न पा सके और फिर पर कीट आये।

इसके बाद इन्होंने धपना श्लोबन मन स्था

धन-मन जुरा देने में दी समा दिया। देश के निर

ही 'नेतानो' घन्त में शहीद भी हो गये।



की प्रस्तकें गीतामृत : श्रीकृष्णदस पाकीबार विराट ; स्टीफन जित्रग

हिन्द साहित्य प्रकाशन, अजमेर

पुरुष समरम् : हरिभाऊ उपाध्याय नये भारत के निर्माता : डॉ॰ सुधीन्द्र

१, बढ़ों का बचपन (जोवन सौंकियाँ) २ वन्द्ना (देश-वन्द्रमा की कविताएँ) ३ नचे भारत के निर्माता(जीवन-चित्र)

बाल-साहिस्य :

०. कड्याभा

